



杭州師範大學  
Hangzhou Normal University

國際教育學院  
School of International Education

國際學生招生信息







## 国际教育学院简介

国际教育学院成立于2008年，其前身为1994年成立的杭州师范大学国际文化教育交流中心。目前，学院主要负责长短期汉语进修生的招收、教学和管理工作，同时负责统筹协调全校国际学生管理工作，负责国家汉办HSK（汉语水平考试）考试中心工作，国家侨办和侨联委托的华侨文化交流及培训工作，承担政协和外办交办的各类公共外交任务。

近年来，我校接收并培养了来自美国、英国、俄罗斯、韩国、泰国、赞比亚等60多个国家长短期国际学生、本科生与研究生。2012年获得招收与培养中国政府奖学金来华留学生的资格，共培养了数千名优秀留学生。学院还承担国家汉办孔子学院奖学金、浙江省政府奖学金、杭州市政

府奖学金、杭州师范大学奖学金等多个项目。设立了2个硕士专业，1个本科专业。

学院现有教职员工36人，其中具有高级职称的11人。专任教师均具有博士学位和丰富的对外汉语教学经验。近年来，承担了国家、省、教育厅等多项科研项目，所开设的各类汉语言及中国文化课程深受国际学生喜爱。其中，中国文化、商务汉语、纠音朗诵、中国汉字、读中国历史故事、HSK辅导课、中国书画、中国功夫、中国剪纸、中国民歌、扎染艺术等课程均受到学生的一致好评。经过多年努力，学院的国际学生教学已形成“教学立体化、辅导个性化、项目特色化及实践多元化”鲜明特色。







# 汉语言（商务汉语方向）本科专业（国际生） 培养方案

## 一、培养目标

### （一）培养目标

本专业旨在培养适应当代国际社会需要，系统掌握汉语及商务汉语基础知识和基本技能，熟悉中国经济和社会文化状况，掌握商务交际的方法与技能，能胜任国际商贸、旅游、文化交流等工作需要的复合型人才。

### （二）培养要求

本专业均衡发展学生的语言技能、专业知识和思维水平，使学生获得较强的汉语运用能力和文化理解力，为学生未来的工作能力打下坚实的基础。毕业生应该具有以下五个方面的素质和能力：

1. 具备扎实的汉语语言能力和交际能力，具有较强的汉语听、说、读、写的专业技能；

2. 系统掌握汉语与商务汉语的基本知识，具备必要的经贸专业知识；

3. 掌握基本的中国人文知识，熟悉中国商务文化，对中国社会、政治、经济、历史、文化等有较为全面的了解，熟悉中国国情及经济政策；

4. 具备跨文化交际的能力，能熟练运用汉语从事商贸活动，进行经贸合作；

5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备初步的研究能力。

## 二、招生对象

汉语为非母语、具有高中以上（含高中）学历的外籍人士。

## 三、学习年限及学分要求

学制一般为四年，最长不超过六年。总学分160学分，包括课程学习、专业实践和毕业论文。



杭国际友人参观团“走进杭州文化场馆”活动  
Close Look at Hangzhou Cultural Sites by Foreigners in Hangzhou





## 四、课程设置 (160学分)

第1学期			
课程	课程性质	学分	学时
初级汉语综合1	专业基础课	10	160
初级汉语口语1	专业基础课	4	64
初级汉语听力1	专业基础课	4	64
汉字书写	专业基础课	2	32

第2学期			
课程	课程性质	学分	学时
初级汉语综合2	专业基础课	10	160
初级汉语口语2	专业基础课	4	64
初级汉语听力2	专业基础课	4	64
初级汉语阅读	专业基础课	2	32

第3学期			
课程	课程性质	学分	学时
中级汉语综合1	专业基础课	8	128
中级汉语口语1	专业基础课	4	64
中级汉语听力1	专业基础课	4	64
中级汉语阅读1	专业基础课	2	32
中级汉语写作1	专业基础课	2	32

第4学期			
课程	课程性质	学分	学时
中级汉语综合2	专业基础课	8	128
中级汉语口语2	专业基础课	4	64

中级汉语听力2	专业基础课	4	64
中级汉语阅读2	专业基础课	2	32
中级汉语写作2	专业基础课	2	32

第5学期			
课程	课程性质	学分	学时
高级汉语精读1	专业基础课	4	64
高级汉语听和说1	专业基础课	4	64
高级汉语阅读	专业基础课	2	32
汉语写作	专业基础课	2	32
中国概况	专业基础课	2	32
商务汉语综合1	专业方向课	4	64
商务汉语口语	专业方向课	4	64
商务文化与礼仪	专业方向课	2	32

第6学期			
课程	课程性质	学分	学时
高级汉语精读2	专业基础课	4	64
高级汉语听和说2	专业基础课	4	64
汉语视听说	专业基础课	2	32
中国文化	专业基础课	2	32
商务汉语综合2	专业方向课	4	64
新闻阅读	专业方向课	2	32
商务文书写作	专业方向课	2	32
商务汉语案例分析1	专业方向课	2	32







# 杭州师范大学

Hangzhou Normal University

第7学期			
课程	课程性质	学分	学时
高级汉语精读3	专业基础课	4	64
跨文化交际概论	专业基础课	2	32
商务汉语综合3	专业方向课	4	64
商务汉语视听说	专业方向课	2	32
经贸新闻阅读	专业方向课	2	32
学位论文撰写与规范	专业方向课	1	16

商务汉语案例分析2	专业方向课	4	64
专业见习指导	专业方向课	1	16
第8学期			
课程	课程性质	学分	学时
商务汉语综合4	专业方向课	2	32
毕业实习	实践教学	6	
毕业论文	学位论文	6	

## 五、学位授予

学生须修满本科人才培养方案规定的学分，成绩合格，准予毕业；通过HSK5级210分以上或HSK6级180分以上（单项均60分以上）；完成学士学位论文的撰写及答辩，评定合格，经审核符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关具体规定者，授予学士学位，同时获得本科毕业证书。

# 语言学及应用语言学专业 (汉语国际教育方向) 硕士研究生 (国际生) 培养方案

## 一、培养目标及要求

### (一) 培养目标

本专业培养了解中国，理解中国文化，具有较熟练的汉语作为第二语言教学技能和跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任汉语教学的专门人才。

### (二) 培养要求

1. 热爱汉语国际教育事业，具备良好的专业素质和职业道德；
2. 具备熟练的汉语教学技能，能熟练运用现代教育技术和先进的教学手段进行教学；
3. 具有开拓意识和较强的语言文化项目组织、管理与协调能力；
4. 了解和熟悉中华文化，具有较高的中华文化素养和传播能力；
5. 能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有较强的跨文化交际能力。





## 二、招生对象

1.热爱中国语言和文化，愿意从事汉语国际教学工作和中外友好交往工作，具有汉语言文学专业本科学历或同等学力的国际生。

2.达到汉语HSK五级水平的其他专业（非汉语言文学专业）本科学历或同等学历的国际生。

## 三、入学考试

入学考试由国际教育学院组织，实行初

试与复试相结合的方式。初试着重考察学生汉语水平及专业基础知识；复试着重考查学生的综合素质、汉语交际能力和教师潜质。

## 四、学习年限及学分要求

全日制硕士专业学位的学习年限一般为两年，其中第一年在校学习课程，修满学分，第二年实习并撰写学位论文。总学分35分，包括课程学习、实践教学和学位论文。

## 五、课程设置（35学分）

课程类别	课程名称	学分	学时	上课学期
核心课程16学分	汉语语言学	4	64	1、2
	当代中国概况	2	32	1
	汉语作为第二语言教学	4	64	1、2
	第二语言习得	2	32	1
	课堂教学案例分析与实践	2	32	2
	跨文化交际	2	32	2
拓展课程10学分	汉语语言要素教学	3	48	1
	汉语课堂教学法	2	32	4
	汉语技能教学	2	32	2
	汉语教学测试与评估设计	1	16	1
	语言、文化、教育专题	1		2
	中外文化交流体验活动	1		2
课程外必修学分	HSK6级	1		
教学实习	教学实习	4	64	3、4
学位论文	毕业论文	4		3、4





## 汉语国际教育硕士（国际生） 培养方案

### 一、培养目标及要求

#### （一）培养目标

培养了解中国，理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，胜任汉语教学任务的专门人才。

#### （二）培养要求

- 1.具备良好的专业素质和职业道德；
- 2.具备较熟练的汉语教学技能；
- 3.具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力；
- 4.具有较强的跨文化交际能力；
- 5.具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

### 二、招生对象及入学考试

#### （一）招生对象

热爱中国语言和文化，愿意从事国际汉语教学工作 and 中外友好交往工作，具有大学本科学历或同等学力，汉语语言能力达到HSK5级水平，身体健康的外籍人士。

#### （二）入学考试

采用笔试与面试相结合的方式。笔试着重考查学生的中国语言文化基础知识；面试着重考查学生的综合素质、汉语交际能力和

教师潜质。

#### 三、学习年限

采用全日学习方式，学习年限一般为2-3年。前一半时间主要进行课程学习、修满课程学分，后一半时间主要从事教学实践及毕业论文的选题、开题、撰写和答辩工作。

#### 四、培养方式

（一）采用课程学习与汉语国际教育实践相结合、汉语国际教育与中华文化传播相结合、校内导师授课与校内外导师联合指导相结合的指导原则。

（二）根据汉语国际教育硕士的培养目标，培养过程中突出体现本专业的复合性、应用性特点。课程教学采用讲授、讨论、案例分析、教学模拟等方法，注重理论与实践的结合；聘请部分国内外专家前来讲授相关课程。

（三）课程学习与汉语国际教育实践紧密结合，学生在导师的指导下参加海内外汉语教学或辅助教学工作，以加强教学实践能力的培养。

### 五、课程设置与学分结构

类别	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	
核心课程 18学分	学位公共课程	高级汉语	36	2	1	讲授
		汉语语言学	72	4	1	讲授
		当代中国专题	36	2	2	讲授
	学位核心课程	汉语作为第二语言教学	36	2	1	讲授、讨论
		第二语言习得	36	2	1	讲授、讨论
		课堂教学案例分析与实践	36	2	2	讲授、讨论
		中华文化专题和跨文化交际	36	2	1	讲授、讨论
		中文写作	36	2	2	讲授、讨论



拓展课程 10学分	汉语 教学类	汉语语言要素教学	36	2	1	讲授、讨论
		汉外语言对比与偏误分析	36	2	2	讲授、讨论
	中华文化与 跨文化交际类	中华文化经典	36	2	1	讲授、讨论
		教学设计与管理	36	2	2	讲授、讨论
		国别汉语教学调查分析	36	2	2	讲授、讨论
训练课程4学分	现代教育技术应用	36	1	1	讲授、实践	
	汉语教学资源及其利用	36	1	1	讲授、实践	
	教学测试与评估设计	36	1	2	讲授、实践	
	中华文化才艺与展示	36	1	2	讲授、实践	
专题讲座	语言、文化、教育专题		1	1		
文化体验	中外文化交流体验活动		1	2		
教学实习	教学实习	240	6	3、4		
学位论文	毕业论文			3、4		



## 国际学生入学申请条件及基本要求

### 1. 基本要求

- 1) 年龄：一般18-35周岁
- 2) 杭州师范大学申请表（学历生）
- 3) 《外国人体格检查表》（国际通用版）
- 4) 护照（复印件即可）、黑白小2寸照片2张；
- 5) 本科生毕业证书及成绩单
- 6) HSK五级证书,仅限于研究生专业
- 7) 副教授职称的推荐信
- 8) 其他学术支撑材料

### 2. 联系人：华老师

电话：86-571-28865041

邮箱：hxw@hznu.edu.cn

报名网址：

<http://hznu.at0086.cn/StuApplication/Login.aspx>