附件1

**2022年“汉教英雄会”片区报名表（教师组）**

|  |
| --- |
| **教师组报名表** |
| **学校名称** |  |
| **教学模式** | **□线上教学 □线下教学 □混合式教学** |
| **教学对象** | **□儿童及青少年 □成人** |
| **课程类型** | **(课程类型范围详见表后文字，描述控制在50字以内)** |
| **团队成员（第1位为团队负责人）** |
| **序号** | **姓名** | **职称/****职务** | **专业方向** | **手机号码** | **电子邮箱** | **本活动承担任务** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **团队成员简介**（包括相关教学实践及研究情况介绍，不超过1000字）**：** |
| 本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。单位名称：单位公章：负责人签字：日期： 年 月 日 |

各教师团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

**1. 成人国际中文教学课程**

（1）通用中文，包括：综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

（2）专门用途中文，包括：学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

（3）中国文化与国情，包括：中国文化、中国概况等。

**2. 儿童及青少年国际中文教学课程**

包括：中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。

附件2

**2022年“汉教英雄会”片区报名表（学生组）**

|  |
| --- |
| **学生组报名表** |
| **学校名称** |  |
| **教学模式** | **□线上教学 □线下教学 □混合式教学** |
| **教学对象** | **□儿童及青少年 □成人** |
| **课程类型** | **(课程类型范围详见表后文字，描述控制在50字以内)** |
| **团队成员（限一位指导教师）** |
| **指导教师** | **姓名** | **职称/****职务** | **专业方向** | **手机号码** | **电子邮箱** |
|  |  |  |  |  |  |
| **成员** | **姓名** | **专业方向** | **手机号码** | **电子邮箱** | **本活动承担任务** |
| **学生1** |  |  |  |  |  |
| **学生2** |  |  |  |  |  |
| **学生3** |  |  |  |  |  |
| **学生4** |  |  |  |  |  |
| **学生5** |  |  |  |  |  |
| **团队成员简介**（包括相关教学实践及研究情况介绍，不超过1000字）**：****指导教师简介：****学生简介：** |
| 本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。单位名称：单位公章：负责人签字：日期： 年 月 日 |

各学生团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

**1. 成人国际中文教学课程**

（1）通用中文，包括：综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

（2）专门用途中文，包括：学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

（3）中国文化与国情，包括：中国文化、中国概况等。

**2. 儿童及青少年国际中文教学课程**

包括：中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。

附件3

**2022年“汉教英雄会”教学材料要求与提交说明**

1. 教学材料提交方式及时间

请于2022年9月15日前登录cltl.chineseplus.net 提交教学材料（电子版可通过网站下载）。

1. 教学材料准备要求及评审标准

提交的教学材料包括：教学设计、教学视频、配套PPT等教学资料，其中教学设计与教学视频评审比例各占50%，具体要求及评审标准如下：

1. **教学设计方案（50%）**

请按照附件模板提交教学设计方案，包括学期/教学周期整体教学设计方案及1个完整课时（30—45分钟）的教学设计详案，包括：

**（1）教学目标（15%）**

* 体现国际中文教育服务多种背景、多元教学模式中文学习者学习中文、了解中国的根本目标，体现国际视野、人格养成等教育内容。
* 反映线上、线下或混合式教学的特点和实际需求，注重各类教学环境下的学习者语言能力的有效培养。
* 表述精准，条理清晰。

**（2）教学过程（25%）**

* 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入。
* 具有创新性与挑战性，符合语言教学规律，注重语言教学实效。
* 体现系统性、针对性、有效性、趣味性的设计原则，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，在流畅自然的课堂中实现教学目标。
* 能够激发学生的兴趣与潜能，调动学习者在线上、线下或混合式教学环境下的中文学习积极性。

**（3）教学评价（5%）**

* 体现教学特色，能有效检验教学目标是否达成。
* 包含显性与隐性维度，体现对语言目标全面综合考查。
* 评价方式多元，多途径收集信息，形成性评价语终结性评价相结合。
* 导向清晰、标准明确，能够对学习者起到启发、引导和督促作用。

**（4）教学资源使用（5%）**

* 融会贯通教学资源的设计理念，使教学设计目标清晰、有据可依。
* 充分发挥主观能动性，灵活使用各类型资源，使教学设计有效、有趣。
* 合理选取、整合、运用教学资源，使教学设计符合学情，取得实效。
* 有机融合线下资源及线上资源，使教学效率最大化。
1. **授课录像（50%）**

录制1个完整课时（30—45分钟）真实的课堂教学视频。具体要求如下：

**（1）录制内容及呈现要求**

* 课程视频为真实教学场景，录制场地为授课现场，可以是在线教学平台、录播教室、演播室等。
* 录像中须展现师生在课堂上对教学资源的使用。
* 教学活动目标清晰，紧扣单元教学目标。
* 教学内容选取得当，合理使用各类型资源开展课堂教学。
* 教学组织紧凑流畅，过程逻辑清晰，发挥“脚手架”作用，符合学习者认知规律。
* 师生互动、生生互动充分，学习者积极性和参与度高。
* 教师教态得体，亲切自然，语言规范、清晰，富有感染力。
* 多媒体课件等辅助资源设计合理，能起到有效辅助作用。
* 视频中涉及的各项内容客观真实，符合国家有关规范、标准和规定，无知识产权、隐私、肖像及其他权益争议。

**（2）视频录制硬件及制作要求**

* 录制方式及设备:可以采用在线教学平台课程录制功能，也可以采用录播教室、演播室专业多机位拍摄，使用高清数字设备、专业级话筒。
* 片头：不超过5秒，应包括课程名称、讲次等信息。为保证专家评选的匿名性，不可出现学校、教师姓名、所在省份等信息。
* 音视频要求：
* 视频信号源：稳定，白平衡正确，无明显杂波；
* 音频信号源：声音和画面同步，无杂音，伴音清晰、圆润。
* 音视频压缩格式及技术参数：
* 视频压缩：采用H.264/AVC编码、动态码流为1024Kbps～2500 Kbps、视频分辨率建议为720×1280，1080×1920、视频帧率为25帧/秒。
* 音频压缩：采用AAC格式、采样率48KHz、音频码流率128Kbps(恒定)、双声道混音处理。
* 封装要求：视频宽高比为16:9，视频容量小于1G，采用MP4封装。
1. **配套PPT等教学资料**

教学团队可根据授课情况提供PPT等其他教学资料。

附件4

2022“汉教英雄会”教学设计方案

**一、基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **学校名称** |  |
| **教学理念** |  |
| **教学对象** | （需描述教学对象的人数、年龄，是否华裔，是否单一母语或国别，以及其在教学起点阶段的语言水平等信息，不超过300字） |
| **教学模式** | **□线上教学 □线下教学 □混合式教学** |
| **课程类型** | （需与报名表信息一致） |
| **课时安排** |  |
| **在线教学平台/工具** | （如有，区分平台和工具，可填入多个项目） |
| **教材或资源名称** |  |
| **活动单元** | \_\_\_教材第\_\_\_册第\_\_\_单元（\*如自编教材，需附上教材简介及活动单元具体内容） |

**二、团队信息**

|  |
| --- |
| **团队成员（第1位为团队负责人）** |
| **序号** | **姓名** | **身份** | **专业方向** | **手机号码** | **电子邮箱** | **承担任务** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| 团队成员/个人简介（包括相关教学实践及研究情况介绍，不超过300字）： |

**三、学期/教学周期教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1.总体描述**（介绍授课类型及授课主题，阐述方案设计原则和教学预期目标。）**2.学期/教学周期教学目标**（说明学期/教学周期总体教学目标。）**3.总体教学过程**（1>说明本学期/教学周期教学的主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本学期/教学周期教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>说明本学期/教学周期教学过程如何体现线上、线下或混合式教学特点，适应各模式教学需求。）**4.学期/教学周期教学评价评估**（说明本学期/教学周期针对学习者中文学习的评价理念与评价方式，如采用了哪些过程性、总结性评价评估方式。）**5.教学资源使用方案**（说明本学期/教学周期选取、整合、运用了哪些教学资源内容，如何适应各模式下的教学需求。） |

**四、活动课时教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1.教学目标**（说明所选取的1个完整课时的具体教学目标，以及该目标与学期教学目标间的关系）**2.教学过程**（1>说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教学内容<如环节、段落、练习等>及其选取依据；2>说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；3>说明本课时教学过程如何体现线上、线下或混合式教学特点，达成预期目标。）**3.教学评价**（建议说明本课时的整体评价理念，介绍评估是如何设计的、重点关注学生的哪些方面，以及在课堂教学中运用了哪些评估手段和方式，比如采用学生自评和他评相结合等） |